

Д О В І Д К А
про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів
в II семестрі 2025/2026 навчального року

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти в закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень в травні 2026 року адміністрацією ліцею було здійснено моніторинг закінчення II семестру 2025/2026 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Станом на 29.05.2026 року в ліцеї на очній формі навчається 89 учнів 5-11 класів. Дані результатів на кінець II семестру наведено в таблицях.

Результати контрольних робіт з української мови

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	14	2	14	4	29	6	43	2	14	43
6	14	14	1	7	2	14	7	50	4	29	21
7	18	18	2	11	5	28	8	44	3	17	39
8	19	18	4	22	10	56	4	22	-	-	78
9	9	9	-	-	5	55	4	45	-	-	55
10	10	7	1	14,5	5	71	1	14,5	-	-	85,5
11	5	5	2	40	1	20	2	40	-	-	60
Усього	89	85	12	14	32	37	32	37	9	12	40

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з української мови становить 40%, що на 15% нижче, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають учні 10 класу, найнижчий – 6, 7 класи.

% якості знань учнів з української мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2021-2022 н.р.	80	45	66	64	44	36	34	53
II семестр 2022-2023 н.р.	75	43	54	62	69	67	67	62
II семестр 2023-2024 н.р.	28	59	61,5	60	54	66,5	57	53
II семестр 2024-2025 н.р.	54,5	47	58	57	63	50	57	55
II семестр 2025/2026 н.р.	43	21	39	78	55	85	60	40

Порівнюючи результати зрізів знань за II семестр цього та минулого навчального року, видно, що суттєво знизили якісний показник учні 6-го, 7-го та 10-го класів, стабільно працюють учні 11-го класу, покращення спостерігається в 5 класі.

Результати контрольних робіт з математики/алгебри/геометрії

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	12	1	8,5	3	25	7	58	1	8,5	33
6	14	14	-	-	6	43	4	28,5	4	28,5	43
7	18	18	3	16	5	28	5	28	5	28	44
8	19	19	-	-	8	42	7	37	4	21	42
9	9	9	1	11	1	11	6	67	1	11	22
10	10	6	2	33	1	17	3	50	-	-	50
11	5	4	1	25	1	25	2	50	-	-	50
Усього	89	82	8	10	25	30	34	41	15	19	40

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з математики становить 40%, що на 2% нижче, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають 10 та 11 класи, найнижчий – 9 клас.

% якості знань учнів з математики	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2021-2022 н.р.	72	40	71	60	55	18	0	46
II семестр 2022-2023 н.р.	33	47	36	42	30	29	30	36
II семестр 2023-2024 н.р.	33	35	50	38,5	50	40	40	40
II семестр 2024-2025 н.р.	33	47	40	44	33	43	62,5	42
II семестр 2025/2026 н.р.	33	43	44	42	22	50	50	40

На підставі даних з порівняльної таблиці можна зробити висновок, що суттєво погіршили якісний показник учні 9 та 11 класів, покращили – учні 7, 10 класів.

Результати контрольних робіт з англійської мови

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	12	2	16	5	41	3	27	2	16	58
6	14	10	-	-	5	50	4	40	1	10	50

7	18	18	2	11	7	39	5	28	4	22	50
8	19	16	1	6	10	62,5	3	19	2	12,5	68,5
9	9	9	1	12	4	44	2	22	2	22	36
10	10	6	2	33	2	33	2	33	-	-	66
11	5	4	2	50	1	25	1	25	-	-	75
Усього	89	75	10	13	34	45	20	27	11	15	58

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з англійської мови становить 58%, що на 3% вище, ніж в минулому році. Найкращий показник в учнів 11 класу, найнижчий – в учнів 9 класу.

% якості знань учнів з англійської мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2021-2022 н.р.	77	71,5	87,5	90	50	71	40	70
II семестр 2022-2023 н.р.	61	33	50	71	82	83	60	61
II семестр 2023-2024 н.р.	60	56	36	62,5	63	83	80	60
II семестр 2024-2025 н.р.	50	44	52	66	67	60	80	55
II семестр 2025/2026 н.р.	58	50	50	68,5	36	66	75	58

Покращення результатів навчання з англійської мови в порівнянні з минулим роком спостерігається в 5, 6, 8 та 10 класах, погіршення показників – в 7,9,11 класах.

Результати контрольних робіт з історії України

Клас	Учні в класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч. рів. (уч)	%	% якості
5	14	14	3	21	1	7	5	36	5	36	28
6	14	14	2	14	6	43	2	14	4	29	57
7	18	18	2	11	6	33	5	28	5	28	44
8	19	14	1	7	1	7	8	57	4	29	14
9	9	9	-	-	1	11	8	89	-	-	11
10	10	9	-	-	6	67	3	33	-	-	67
11	5	5	2	40	1	20	-	-	2	40	60
Усього	89	83	10	12	22	26,5	31	37,5	20	24	38,5

Результати контрольних робіт свідчать, що показник якості (достатній і високий рівні) з історії України становить 38,5%, що на 21,5% нижче за

попередній навчальний період. Найкращий показник достатнього та високого рівнів навчальних досягнень мають учні 10, 11 класів, найнижчий – учні 9 класу.

% якості знань учнів з історії України	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2021-2022 н.р.	91	64	43	70	66	78	23	62
II семестр 2022-2023 н.р.	50	47	45	57	50	66	60	52
II семестр 2023-2024 н.р.	-	47	62,5	43	54,5	44	86	54
II семестр 2024-2025 н.р.	60	41	43	33	67	37,5	50	48
II семестр 2025/2026 н.р.	28	57	44	14	11	67	60	38,5

Дані порівняльної таблиці свідчать про значне зниження рівня навчальних досягнень учнів з історії в 5, 8, 9 класах; учні 10, 11 класів дещо покращили свої показники.

Проаналізувавши стан успішності учнів з української мови, англійської мови, історії України та математики, адміністрація дійшла висновку, що:

- якість знань учнів з української мови за останні п'ять років коливається від 40% до 62%; з математики – від 36% до 46%; з англійської мови – від 50% до 70%; з історії України – від 38,5% до 62%;
- якість знань учнів з української мови, англійської мови та історії має тенденцію до погіршення;
- кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень наприкінці II семестру 2025/2026 н.р.: з української мови – 14%, з математики – 10%, з англійської мови – 13%, з історії України – 12%;
- найвищий показник навчальних досягнень мають:
учні 8 класу з української мови (78%),
учні 10 класу з української мови (85,5%),
учні 11 класу з англійської мови (75%);
- найнижчий показник навчальних досягнень мають:
учні 6 класу з української мови (21%),
учні 8 класу з історії України (14%),
учні 9 класу з історії України (11%), алгебри (22%);
- найбільший спад якісного показника продемонстрували:
учні 5 класу з історії України – на 32%,
учні 6 класу з української мови – на 26%,
учні 9 класу з англійської мови – на 31%, історії України – на 56%.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Адміністрації ліцею:

1.1. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання.

1.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

(протягом навчального року)

2. Головам ЦПО суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу проаналізувати результати контрольних робіт та скласти план впровадження індивідуальних траєкторій для учнів, які потребують коригування знань з певних предметів.

3. Вчителям - предметникам:

3.1. працювати над вдосконаленням методики проведення уроку, запроваджувати ефективні форми і методи контролю;

3.2. продовжувати роботу з питань:

- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;

- моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів;

- використання різнорівневих завдань та інших прийомів реалізації;

принципів індивідуального підходу та диференціації у навчанні.