

Д О В І Д К А
про результати моніторингу рівня
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
в I семестрі 2025/2026 навчального року

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти в закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень в грудні 2025 року адміністрацією ліцею було здійснено моніторинг закінчення I семестру 2025/2026 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Станом на 24.12.2025 року в ліцеї на очній формі навчається 89 учнів 5-11 класів. Дані результатів на кінець I семестру наведено в таблицях.

Результати контрольних робіт з української мови

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	14	2	14	4	28,5	7	50	1	7,5	43
6	14	12	0	0	5	41,5	3	25,5	4	33	41,5
7	18	18	1	6	8	44	5	28	4	22	50
8	19	18	5	28	7	39	5	28	1	43	67
9	9	7	1	14	2	29	4	57	0	0	43
10	10	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0	87,5
11	5	5	2	40	1	20	0	0	2	40	60
Усього	89	82	13	16	32	39	25	30,5	12	14,5	55

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з української мови становить 55%, що на 4% вище, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають учні 10 класу, найнижчий – 6 клас.

% якості знань учнів з української мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
I семестр 2021-2022 н.р.	42	71	27	61	44	33	22	46
I семестр 2022-2023 н.р.	-	40	50	60	58	50	60	40
I семестр 2023-2024 н.р.	39	39	64	50	36	50	57	46
I семестр 2024-2025 н.р.	60	41	41	50	44,5	62,5	70	51
I семестр 2025-2026 н.р.	43	41,5	50	67	43	87,5	60	55

Порівнюючи результати зрізів знань за I семестр цього та минулого навчального року, видно, що суттєво знизили якісний показник учні 5-го класу, стабільно працюють учні 6-го класу, покращення спостерігається в 7, 8, 10 класах.

Результати контрольних робіт з математики/алгебри

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	11	3	27	3	27	4	36	1	10	54,5
6	14	14	0	0	4	28	5	36	5	36	28
7	18	18	3	17	6	33	3	17	6	33	50
8	19	19	1	5,5	7	37	9	47	2	10,5	42
9	9	7	1	14	1	14	3	43	2	29	28,5
10	10	10	1	10	3	30	2	20	4	40	40
11	5	5	2	40	1	20	2	40	0	0	60
Усього	89	84	11	13	25	30	28	33	20	24	43

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з математики становить 43%, що на 1% нижче, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають 11 клас, найнижчий – 6 клас.

% якості знань учнів з математики	5	6	7	8	9	10	11	Всього
I семестр 2021-2022 н.р.	58	50	38	40	22	30	0	36
I семестр 2022-2023 н.р.	-	50	80	33	62	28	0	48
I семестр 2023-2024 н.р.	44	38	48	44	36	34	40	43
I семестр 2024-2025 н.р.	46,5	41	47	43	33	50	43	44
I семестр 2025-2026 н.р.	54,5	28	50	42	28,5	40	60	43

На підставі даних з порівняльної таблиці можна зробити висновок, що суттєво погіршили якісний показник учні 6 класу, покращили учні 5, 11 класів.

Результати контрольних робіт з англійської мови

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	14	13	0	0	5	38,5	5	38,5	3	23	38,5
6	14	13	0	0	6	46	4	31	3	23	77

7	18	17	3	17,5	5	29,5	4	23,5	5	29,5	47
8	19	16	1	6,5	9	56	4	25	2	12,5	62,5
9	9	7	1	14	2	29	3	43	1	14	43
10	10	6	1	17	3	50	2	33	0	0	67
11	5	4	1	25	1	25	2	50	0	0	50
Усього	89	76	7	9	31	41	24	31,5	14	18,5	50

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з англійської мови становить 50%, що на 0,5% менше, ніж в минулому році. Найкращий показник в учнів 6 класу, найнижчий – в учнів 5 класу.

% якості знань учнів з англійської мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
I семестр 2021-2022 н.р.	46	67	36	58	38	71	43	50
I семестр 2022-2023 н.р.	-	31	50	55	75	71	60	57
I семестр 2023-2024 н.р.	42	39	36	36	66	64	66	47
I семестр 2024-2025 н.р.	50	37,5	56	43	43	50	77	50,5
I семестр 2025-2026 н.р.	38,5	77	47	62,5	43	67	50	50

Покращення результатів навчання з англійської мови в порівнянні з минулим роком спостерігається в 6, 8 та 10 класах, погіршення показників – в 5, 7, 11 класах.

Результати контрольних робіт з історії України

Клас	Учні в класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч. рів. (уч)	%	% якості
5	14	14	5	35,5	3	21,5	2	14,5	4	28,5	57
6	14	14	3	21,5	5	35,5	2	14,5	4	28,5	57
7	18	18	1	5	5	28	7	39	5	28	33
8	19	19	1	5	3	16	12	63	3	16	21
9	9	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40
10	10	8	0	0	4	50	4	50	0	0	50
11	5	5	2	40	1	20	2	40	0	0	60
Усього	89	83	12	14,5	23	28	32	38,5	16	19	42

Результати контрольних робіт свідчать, що показник якості (достатній і високий рівні) з історії України становить 42%, що на 3,5% нижче за попередній

навчальний період. Найкращий показник достатнього та високого рівнів навчальних досягнень мають учні 5, 6, 11 класів, найнижчий – учні 8 класу.

% якості знань учнів з історії України	5	6	7	8	9	10	11	Всього
I семестр 2021-2022 н.р.	73	50	43	50	55	44	38	52
I семестр 2022-2023 н.р.	-	21	56	58	50	43	43	44
I семестр 2023-2024 н.р.	50	62	40	38	72	60	100	58
I семестр 2024-2025 н.р.	47	36	44	43	62,5	50	50	45,5
I семестр 2025-2026 н.р.	57	57	33	21	40	50	60	42

Дані порівняльної таблиці свідчать про значне зниження рівня навчальних досягнень учнів з історії в 7, 8, 9, класах; учні 5, 6, 11 класів дещо покращили свої показники.

Проаналізувавши стан успішності учнів з української мови, англійської мови, історії України та математики, адміністрація дійшла висновку, що:

- якість знань учнів з української мови дещо покращилася в порівнянні з I семестром минулого навчального року, з інших предметів залишилася сталою;
- кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень наприкінці I семестру 2025/2026 н.р.: з української мови – 16%, з математики – 13%, з англійської мови – 9%, з історії України – 14,5%;
- найвищий показник навчальних досягнень мають учні 10 класу з української мови (87,5%) та учні 6-го класу з англійської мови (77%), найнижчий – учні 6, 9 класів з математики (28%) та учні 8 класу з історії України (21%);
- найбільший спад якісного показника продемонстрували:
 учні 6 класу з математики – на 13%,
 учні 11 класу з англійської мови – на 27%,
 учні 8 класу з історії України – на 22%,
 учні 9 класу з історії України – на 22,5%.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей, несистематичне навчання окремих учнів.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, слід застосовувати методи та прийоми, що сприяють підвищенню мотивації навчальної діяльності (наочні, предметно-пошукові, практичні), здійснювати формування мотивації навчання на окремих етапах уроку.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Адміністрації ліцею тримати на постійному контролі:
- 1.3. відвідування учнями навчальних занять;

- 1.4. питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів вчителями-предметниками.
2. ЗДНВР Васишиній О.С.:
 - 2.3. проаналізувати результати успішності учнів за I семестр 2025/2026 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при ЗДНВР.
(січень 2026 року)
 - 2.2. організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Протягом навчального року

3. Керівникам ЦПО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів Дацюк О.В., Ласько Н.Ф. проаналізувати матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів, сприяти усуненню виявлених недоліків.
4. Усім учителям-предметникам:
 - 4.1. під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
 - 4.2. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.
 - 4.3. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
 - 4.4. Звернути особливу увагу у II семестрі 2025/2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.