

Д О В І Д К А

про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів в II семестрі 2024-2025 навчального року

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти в закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень в травні 2025 року адміністрацією ліцею було здійснено моніторинг закінчення II семестру 2024-2025 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Станом на 27.05.2025 року в ліцеї на очній формі навчається 93 учнів 5-11 класів. Дані результатів на кінець II семестру наведено в таблицях.

Результати контрольних робіт з української мови

Клас	Учні у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	15	11	1	9	5	45	1	9	4	37	54,5
6	18	15	1	7	6	40	5	33	3	20	47
7	21	19	0	0	11	58	8	42	0	0	58
8	9	7	0	0	4	57	3	43	0	0	57
9	12	11	1	9	6	55	4	36	0	0	63
10	8	6	1	17	2	33	2	33	1	17	50
11	10	7	3	43	1	14	3	43	0	0	57
Усього	93	76	7	9	35	46	26	34	8	11	55

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з української мови становить 55%, що на 2% вище, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають учні 9 класу, найнижчий – 6, 10 класи.

% якості знань учнів з української мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2020-2021 н.р.	77	56	55	73	50	50	0	52
II семестр 2021-2022 н.р.	80	45	66	64	44	36	34	53
II семестр 2022-2023 н.р.	75	43	54	62	69	67	67	62
II семестр 2023-2024 н.р.	28	59	61,5	60	54	66,5	57	53
II семестр 2024-2025 н.р.	54,5	47	58	57	63	50	57	55

Порівнюючи результати зрізів знань за II семестр цього та минулого навчального року, видно, що суттєво знизили якісний показник учні 6-го та 10-го класів, стабільно працюють учні 11-го класу, покращення спостерігається в 5, 9 класах.

Результати контрольних робіт з математики/алгебри/геометрії

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	15	15	0	0	5	33	6	40	4	27	33
6	18	17	3	18	5	29	5	29	4	24	47
7	21	20	0	0	8	40	9	45	3	15	40
8	9	9	1	12	3	33	3	33	2	22	44
9	12	12	2	17	2	17	5	42	3	24	33
10	8	7	1	14	2	29	1	14	3	43	43
11	10	8	2	25	3	37,5	2	25	1	12,5	62,5
Усього	93	88	9	10	28	32	31	35	20	23	42

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з математики становить 42%, що на 2% вище, ніж за відповідний період минулого року. Найвищий показник мають 11 клас, найнижчий – 5 і 9 класи.

% якості знань учнів з математики	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2020-2021 н.р.	77	25	39	65	27	40	0	39
II семестр 2021-2022 н.р.	72	40	71	60	55	18	0	46
II семестр 2022-2023 н.р.	33	47	36	42	30	29	30	36
II семестр 2023-2024 н.р.	33	35	50	38,5	50	40	40	40
II семестр 2024-2025 н.р.	33	47	40	44	33	43	62.5	42

На підставі даних з порівняльної таблиці можна зробити висновок, що суттєво погіршили якісний показник учні 7, 9 класів, покращили учні 6, 8, 10, 11 класів.

Результати контрольних робіт з англійської мови

Клас	Учнів у класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч рів. (уч)	%	% якості
5	15	14	1	7	6	43	2	14	5	36	50
6	18	16	3	19	4	25	4	25	5	31	44

7	21	21	2	9	9	43	5	24	5	24	52
8	9	6	2	33	2	33	0	0	2	33	66
9	12	9	2	23	4	44	3	33	0	0	67
10	8	5	1	20	2	40	2	40	0	0	60
11	10	5	1	20	3	60	0	0	1	20	80
Усього	93	76	12	16	30	39	16	21	18	24	55

Результати контрольних робіт свідчать, що % якості знань учнів з англійської мови становить 55%, що на 5% менше, ніж в минулому році. Найкращий показник в учнів 11 класу, найнижчий – в учнів 6 класу.

% якості знань учнів з англійської мови	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2020-2021 н.р.	62	46	43	72	42	50	33	50
II семестр 2021-2022 н.р.	77	71,5	87,5	90	50	71	40	70
II семестр 2022-2023 н.р.	61	33	50	71	82	83	60	61
II семестр 2023-2024 н.р.	60	56	36	62,5	63	83	80	60
II семестр 2024-2025 н.р.	50	44	52	66	67	60	80	55

Покращення результатів навчання з англійської мови в порівнянні з минулим роком спостерігається в 7, 8 та 9 класах, погіршення показників – в 5, 6, 10 класах.

Результати контрольних робіт з історії України

Клас	Учні в класі	Пис. роб.	Вис. рів. (уч)	%	Дост. рів. (уч)	%	Сер. рів. (уч)	%	Поч. рів. (уч)	%	% якості
5	15	15	1	7	8	53	1	7	5	33	60
6	18	17	1	6	6	35	4	24	6	35	41
7	21	21	1	4	8	38	10	48	2	10	43
8	9	9	1	11	2	22	6	67	0	0	33
9	12	12	1	9	7	58	4	33	0	0	67
10	8	8	2	25	1	12,5	3	37,5	2	25	37,5
11	10	10	2	20	3	30	2	20	3	30	50
Усього	93	92	9	10	35	38	30	33	18	19	48

Результати контрольних робіт свідчать, що показник якості (достатній і високий рівні) з історії України становить 48%, що на 6% нижче за попередній

навчальний період. Найкращий показник достатнього та високого рівнів навчальних досягнень мають учні 9 класу, найнижчий – учні 8 класу.

% якості знань учнів з історії України	5	6	7	8	9	10	11	Всього
II семестр 2020-2021 н.р.	-	45	71	67	40	23	25	45
II семестр 2021-2022 н.р.	91	64	43	70	66	78	23	62
II семестр 2022-2023 н.р.	50	47	45	57	50	66	60	52
II семестр 2023-2024 н.р.	-	47	62,5	43	54,5	44	86	54
II семестр 2024-2025 н.р.	60	41	43	33	67	37,5	50	48

Дані порівняльної таблиці свідчать про значне зниження рівня навчальних досягнень учнів з історії в 6, 7, 8, 11 класах; учні 9 класу дещо покращили свої показники.

Проаналізувавши стан успішності учнів з української мови, англійської мови, історії України та математики, адміністрація дійшла висновку, що:

- якість знань учнів з української мови за останні п'ять років коливається від 52% до 62%; з математики – від 36% до 46%; з англійської мови – від 50% до 70%; з історії України – від 45% до 62%;
- якість знань учнів з англійської мови щороку знижується;
- кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень наприкінці II семестру 2024-2025 н.р.: з української мови – 9%, з математики – 10%, з англійської мови – 16%, з історії України – 10%;
- найвищий показник навчальних досягнень мають:
учні 9 класу з української мови (63%), історії України (67%),
учні 11 класу з англійської мови (80%), математики (63%);
- найнижчий показник навчальних досягнень мають:
учні 5 та 9 класів з математики (33%);
учні 8 класу з історії України (33%);
- найбільший спад якісного показника продемонстрували:
учні 9 класу з математики – на 17%,
учні 6 класу з англійської мови – на 12%,
учні 11 класу з історії України – на 36%.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання, а також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання.

Висновки і пропозиції:

1. Адміністрації ліцею:

1.1. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання.

1.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

(протягом навчального року)

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

2.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

(постійно)

2.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

(вересень 2025 р.)

2.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

2.5. Звернути особливу увагу на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

3. Класним керівникам 5-11 класів посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

(постійно)